

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)


Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 15 » АВГУСТА 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные теории происхождения английского языка

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Начальное образование; Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр / 14 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Начальное образование. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛПТУ»,
кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии


Протокол от « 09 » АВГУСТА 2025г. № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  **А. А. Новикова**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » АВГУСТА 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций  **А. В. Сысенко**

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 **В. В. Савенков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности с учетом мирового и отечественного опыта изучения языка; расширение профессионального кругозора и развитие лингвистического мышления; ознакомление с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания.

Задачи:

- 1) объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;
- 2) рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка в частности во взаимосвязи с историей языкового сообщества;
- 3) рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;
- 4) вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные теории происхождения английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: базовых методов исследования в области истории английского языка; предпосылок формирования данной науки, этапов её развития, а также её связи с другими науками;

умения: разбираться в основных методиках историко-лингвистических исследований; использовать лингвистические данные;

навыки: владения терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии, использования лингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Стилистика английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Лингвострановедение», «Лингвокультурология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4	Способен	УК-4.1. Владеет системой
		Знает: правила адекватного

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	8
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. The subject matter of the course «The English Language History».

Раздел 2. Language Change and Historical Background.

Раздел 3. Alphabet Development and Spelling Evolution.

Раздел 4. Development of the Phonetic System.

Раздел 5. Development of Grammar: Morphology.

Раздел 6. Development of Grammar: Syntax.

Раздел 7. Formation of the Vocabulary.

Раздел 8. The English language varieties.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Introduction to the course "The English language history". Linguistic features of Germanic languages.	1	1
2.	Old English: Historical Background. Old English written records. Middle English: Historical Background. Linguistic situation and written records in Middle English. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	1	1
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	2	1
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	2	1
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old	2	1

	English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.		
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	2	1
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	1	1
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	1	1
Итого:		12	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Linguistic features of Germanic languages.	2	1
2.	Old English: Historical Background. Middle English: Historical Background. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	4	1
3.	Old English alphabet and general rules of	2	

	reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.		
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	2	
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	4	1
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	4	1
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	4	
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	2	
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	1.Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний. 2.Диалекты среднеанглийского периода. 3.Характеристика общегерманской системы фонем. 4.Древнеанглийские гласные. 5.Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду. и т.д.	Реферат	68	92
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

б) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. History of the English Language. История английского языка : методические рекомендации для студентов / . — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64628.html> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бурнакова, К. Н. Конспекты лекций по истории английского языка древнеанглийского периода : учебное пособие для студентов V курса по специальности 031200.00 — «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Иностранный язык» / К. Н. Бурнакова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26503.html> (дата обращения: 10.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 260 с.

- ISBN 978-5-8064-3059-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131712.html> (дата обращения: 12.07.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко. – Саратов : Вузовское образование, 2016. – 211 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44224.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Шапошникова, И. В. История английского языка / И. В. Шапошникова. – 3-е изд. – Москва: Флинта, 2017. – 508 с.

б) Дополнительная литература:

1. Иванова, И. Е. История английского языка в таблицах (На английском языке) : учебное пособие / И. Е. Иванова, Ю. Н. Карыпкина. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 137 с. — ISBN 978-5-88267-324-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21084.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. – Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. – 116 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54523.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Саварцева, Н. В. История английского языка : учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 209 с. – ISBN 978-5-4497-0085-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86196.html> (дата обращения: 10.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

